

Рассмотрено
Совет Учреждения
Протокол №7 от 08.04.2024 г.
Председатель Совета Учреждения
И.В.И. / И.В.И.

Утверждаю
И.о.директора МКОУ «Камаганская средняя
общеобразовательная школа»
Приказ № 47/1 от 08.04.2024 г.
Е.Л.П. / Е.Л. Пономарева/



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Камаганская средняя общеобразовательная школа»
(далее МКОУ «Камаганская СОШ»)
за 2023 год

Содержание:

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая справка по результатам самообследования	4
2.1	Оценка образовательной деятельности	4
2.2	Система управления образовательной организацией	12
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
2.4	Оценка организации учебного процесса	21
2.5	Оценка востребованности выпускников	23
2.6	Оценка кадрового обеспечения	23
2.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
2.8	Оценка материально-технической базы	25
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
3.	Показатели деятельности	29
3.1	Показатели деятельности «Камаганского детского сада» - филиала МКОУ «Камаганская СОШ»	29
3.2	Показатели деятельности МКОУ «Камаганская СОШ»	31

Самообследование МКОУ «Камаганская СОШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Камаганская средняя общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Камаганская СОШ»)
Руководитель	Пономарева Елена Леонидовна
Адрес организации	641460 Курганская область, Куртамышский район, село Камаган, улица Школьная, дом 19
Телефон, факс	8 (352489)2-90-12
Адрес электронной почты	kamaganskaya@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkolakamaganskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области, полномочия учредителя выполняет МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области»
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ Л035-01284-45/00221160 (дата предоставления лицензии 18 февраля 2022 года).
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45А01 №0000473, регистрационный номер 472, выданного 30.03.2022 года Департаментом образования и науки Курганской области.

Учреждение имеет филиал:
«Камаганский детский сад» - осуществляет свою образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

Взаимодействие с организациями – партнерами
Социальное партнерство учреждения обширно и представляет собой систему взаимодействия с организациями:

- ИРОСТ;
- ГИБДД;
- ПДН МО МВД «Куртамышский»;
- Участковый уполномоченный;
- ГБПОУ "Березовский агропромышленный техникум";
- ООО «Зауралье»;
- Камаганского сельская территория;
- Камаганский СДК МБУК «КЦК»;
- «Камаганская СБ» МБУК «КЦК»;
- Камаганская врачебная амбулатория.

Учреждение является участником регионального сетевого инновационного проекта по теме «Мальцевские классы».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023 - 2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Образовательная программа дошкольного образования «Камаганский детский сад» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Камаганская средняя общеобразовательная школа» разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»/ С.Г. Якобсон, Т.И. Гризлик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьёва – 2-е изд., перераб. – М. – Просвещение, 2016.

Программа «Радуга» ориентирует образовательную организацию на достижение следующих общих ключевых целей:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Содержание Программы «Радуга» охватывает все предусмотренные ФГОС образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

На основе Программы в ДО разработана Рабочая программа для разновозрастной группы.

Образовательная деятельность в ДО ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Нормативный срок обучения – 5 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность МКОУ «Камаганская СОШ» в 2023 году была организована согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Работа была направлена на создание условий для

развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, востребованной в современном обществе.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Основной задачей гражданского **воспитания** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023 году мероприятия проводились согласно модельному плану, утвержденному Департаментом образования и науки Курганской области.

Среди обучающихся были проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню народного единства, проведены мероприятия ко Дню Героев Отечества, 9 Мая, уроки Мужества. Обучающиеся старших классов приняли участие в муниципальном фестивале художественной самодеятельности «Победная весна», заняв 2 место. Традиционно в школе проходили декада «Мы за здоровый

образ жизни», акция «Красная ленточка», посвященная Дню борьбы со СПИДом, беседы по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID.

На протяжении года с обучающимися 1 – 11 классов проводились беседы и инструктажи по ПДД, ПБ, тонкий лед и т.д.

На протяжении всего учебного года было организовано дежурство по школе

Особое внимание в воспитательной работе уделяется внеурочной деятельности. В школе была организована работа 10 кружков и спортивного клуба «Чемпион», в котором проводились 3 секции: по баскетболу, волейболу и настольному теннису. Во внеурочную деятельность в первую очередь были вовлечены дети семей СОП и дети, состоящие на всех видах учета.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят члены администрации, фельдшер ФАП, сотрудник полиции (по согласованию). Ежемесячно ведется мониторинг условий семейного воспитания. Разработаны планы социально-педагогической работы с семьями, находящимися в СОП, индивидуальные планы работы с детьми группы риска «С», индивидуальные планы работы с детьми, состоящими в КДН и ПДН. В 2023 году на учете в ПДН МО МВД России «Куртамышский» состояли три обучающихся, которые в октябре 2023 года были сняты с учета. Работа по профилактике правонарушений, вредных привычек регулярно проводилась в виде бесед, тренингов. В этой работе школа постоянно контактировала с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в частности с КДН и ЗП Куртамышского МО, с ПДН МО МВД России «Куртамышский», ЦРБ, ФАП.

В школе организовано информирование обучающихся о службах и специалистах, которые могут оказать экстренную помощь несовершеннолетнему, попавшему в трудную жизненную ситуацию, размещены памятки соответствующего содержания с указанием «телефона доверия», «горячей линии». Осуществлена Служба школьной медиации.

Большинство задач и целей в течении года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану. На основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Дополнительное образование

Цель – создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В первой половине 2023 года осуществлялась работа следующих кружков: «Умники и умницы», «Разговор о правильном питании», «Легоконструирование», «Шахматы», «Путешествие в мир интересных явлений», «Школа безопасности». Осуществлял свою деятельность волонтерский отряд «Милосердие», работали спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис».

Каждый понедельник среди обучающихся 1 – 11 классов проводились занятия «Разговоры о важном».

С сентября осуществили работу новые кружки: «Мир профессий», «Основы функциональной грамотности», «Клуб любителей чтения», «Первые шаги в агробизнес», «Я – волонтер», «В мире поэзии», «Основы финансовой грамотности».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

«Навигатор дополнительного образования Курганской области». Это интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство лучших практик дополнительного образования Курганской области. Персонифицированное финансирование – это выдача детям сертификатов, с помощью которых они могут записаться в кружки и секции и посещать их бесплатно. Охват детей в школе по ГИС «Навигатор дополнительного образования» составил 75 %.

Таблица 1. Активность и результативность участия в олимпиадах

№	Мероприятие	Количество участников	Статус
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	1	Диплом победителя
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		
3	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	3	Сертификат
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	1	Похвальная грамота
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	1	Диплом победителя
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к дальнему»	1	Похвальная грамота
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	1	Диплом победителя
8	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»		Похвальная грамота
9	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	7	Диплом победителя - 2, похвальная грамота – 4, сертификат - 1
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	3	Диплом победителя - 2, похвальная грамота – 1, сертификат - 1
11	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	25	Сертификат
12	Региональный конкурс «Родное Зауралье»	1	Диплом
13	Областной конкурс экорисунков	1	1 место
14	Районный конкурс макетов военной техники «Парад Победы»	7	2,3 место
15	Международный конкурс «Лисенок», математика	5	Диплом 1,2 степени
16	Яндекс Учебник Онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир»	1	Диплом призера
17	Яндекс Учебник Онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык»	2	Диплом призера
18	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»	1	Диплом победителя
		2	Похвальная грамота
19	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	5	Сертификат
20	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.гу	1	Похвальная грамота

Выделяются следующие проблемы:

1. Низкий уровень подготовки учащихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.
2. Недостаточный процент охвата учащихся участием в конкурсах разного уровня в разных видах деятельности.

Пути решения:

1. Повысить качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам путем целенаправленной индивидуальной и групповой работы с учащимися через индивидуальные образовательные маршруты.
2. Привлекать всех педагогов к более раннему выявлению и развитию одаренных детей в разных видах деятельности начиная с начальной школы.
3. Вести целенаправленную и планомерную работу по развитию детей с повышенными способностями.

Режим обучения и учебные периоды

Организация учебного процесса в МКОУ «Камаганской СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Камаганской СОШ».

Образовательная деятельность в МКОУ «Камаганской СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МКОУ «Камаганская СОШ» разработала и приняла на педагогическом совете от 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП), 10-11 класс – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).	5	33
2-4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий - 9.00 мин.

Режим работы в «Камаганском детском саду» - филиале Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Камаганская средняя общеобразовательная школа» является следующим:

пятидневная неделя:
с 7.30 до 16.30 часов;

- предпраздничный день с 7.30 до 15.30 часов

Режим работы Учреждения в исключительных случаях (температурный режим, чрезвычайная ситуация) может быть изменен приказом директора Учреждения.

Образовательные программы по ФОП

Школа реализует следующие образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ «Камаганской СОШ» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «Камаганская СОШ»:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (3,6%)
- с задержкой психического развития – 13 (11,5%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,9%)

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Для преодоления трудностей в изучении учебных предметов адаптируется объем и характер учебного материала к познавательным возможностям обучающегося с ОВЗ. Программы предусматривают дозирование учебного материал небольшими порциями, усложняя его постепенно, некоторые темы предлагаются как ознакомительные, исключая отдельные трудные вопросы.

Сведения о концепции информационной безопасности детей

В 2023г были реализованы мероприятия, внесенные в календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность», направленные на информационную безопасность обучающихся.

Так, были проведены:

- Единый урок безопасности в сети Интернет

Классные часы:

- «Правила безопасного использования сети Интернет»;
- «Сетевой этикет»
- «Безопасные игры»
- «Интернет: польза или вред».

Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры».

Общешкольное родительское собрание. Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.

Индивидуальное консультирование и обучение родителей по вопросам профилактики формирования интернет и игровой зависимости у детей.

Мониторинг аккаунтов обучающихся, зарегистрированных в социальных сетях.

Разработаны и включены в тематическое планирование предмета «Информатика» уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Сведения об ЭОР и ЦОР

МКОУ «Камаганская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Камаганская СОШ» выполняются.

Информация о профилях СОО

В 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебном году обучающиеся 10- 11 классов обучались по универсальному профилю с изучением предметов на углубленном уровне.

Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся в 2022 – 2023 учебном году	Количество учащихся в 2023 - 2024 учебном году
Математика. Физика.	2	2
Биология		1

Сведения о профминимуме

С 1 сентября 2023 года в МКОУ «Камаганская СОШ», как и во всех школах России, введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум). Цель профминимума – вовлечение в профориентацию всех школьников, начиная с 6 класса, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Профминимум реализуется по нескольким направлениям, в том числе:

«Урочная деятельность».

«Внеурочная деятельность».

«Взаимодействие с родителями или законными представителями».

«Практико-ориентированный модуль».

«Дополнительное образование».

Исходя из имеющихся условий в МКОУ «Камаганская СОШ» определен **уровень реализации профминимума, как базовый**.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рабочие программы учителей-предметников включены часы профориентационной направленности.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее».

На платформе проекта на момент самообследования зарегистрировано 12 учащихся 8 класса.

Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию, в том числе дополнительному, в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

2.2. Система управления образовательной организацией

Управление МКОУ «Камаганская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 3. Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора ОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Совет Образовательного учреждения (далее)	К компетенции Совета Образовательного учреждения относятся: - принятие локальных правовых актов, изменений и дополнений в них; - согласование компонента Учреждения государственного стандарта

<p>–Совет Учреждения).</p>	<p>общего образования («школьного компонента»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение программы развития Учреждения; - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе календарного учебного графика, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся («школьной формы») в период занятий; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся; - принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; - распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения (по представлению руководителя Учреждения); - рассмотрение материалов самообследования Учреждения; публичного ежегодного доклада Учреждения о результатах деятельности; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - организация деятельности конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации; - организация изучения образовательных потребностей населения; - содействие выполнению Федерального закона об образовании, программы Развития Учреждения.
<p>Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический педсовет)</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и утверждение планов работы Учреждения, в том числе учебного плана; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам обучения и воспитания; - утверждение различных форм обучения, выбранных обучающимися; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за особые успехи в учебе Почувственными грамотами, Почувственными листами; - ходатайство перед Советом об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры воспитательного характера исчерпаны, в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и настоящим Уставом; - организация разработки, рассмотрения и утверждения образовательных и воспитательных программ; - анализ знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, результатам государственной и промежуточной аттестаций; - обсуждение и утверждение педагогической концепции и программы развития Учреждения, единых требований к работе с обучающимися, социально-правовых и психолого-педагогических основ

	<p>взаимоотношений с ними и их родителями (законными представителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение порядка проведения промежуточной аттестации для обучающихся не выпускных классов; - проведение коллективного анализа состояния, условий и результатов учебно - воспитательного процесса и на его основе определение путей и средств организации и совершенствования образовательного процесса Учреждения; - разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин; - контроль успеваемости обучающихся Учреждения; - анализ знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, результатам государственной итоговой и промежуточной аттестаций; - выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания обучающихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; - определение направлений инновационной деятельности, анализ её результатов; - рассмотрение вопросов нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Учреждения.
<p>Общее собрание Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание);</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение избранного Совета Учреждения; - заслушивание Совета Учреждения о проделанной работе; - заслушивание отчета Учреждения о результатах работы; - рассмотрение отчёта о поступлении и расходовании финансовых средств, поступивших в Учреждение; - определение перспективных направлений развития Учреждения.
<p>Родительский комитет</p>	<p>К компетенции родительского комитета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выполнения принятых школьным родительским собранием решений; - подготовка и проведение школьных собраний родителей, при необходимости принятия решения о досрочном проведении отчётно-выборного школьного родительского собрания - организация работы по повышению педагогической культуры родителей; - планирование и организация деятельность родителей в Учреждении, взаимодействие с органами самоуправления педагогов и учащихся; - обобщение предложений родителей по совершенствованию школьного процесса; - содействие организации совместной внеурочной деятельности детей, родителей и педагогов; - организация с помощью педагогов обучения родительского актива навыкам организаторской деятельности; - принятие мер общественного воздействия на родителей, не занимающихся воспитанием своих детей; - анализ условий семейного воспитания и педагогического потенциала семей обучающихся; - содействие пропаганде положительного опыта семейного воспитания; - представление и защита интересов родителей в школе и за её пределами.

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, улучшению условий труда работников Учреждения, совершенствованию материально-технической базы Учреждения; - внесение предложений, направленных на улучшение работы Учреждения в любые органы самоуправления, администрацию Учреждения и Учредителю (в т. ч. о проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, о внесении изменений и дополнений в проект договора Учреждения с Учредителем, о совершенствовании деятельности Учреждения). - утверждение формы договора Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся, гражданами по оказанию дополнительных платных услуг; - контроль за целевым использованием внебюджетных средств, составлением смет на производимые хозяйственные работы, заслушивание отчёта руководителя по финансово-хозяйственным вопросам; - создание и использование в интересах школы фонда её развития; - распределение доходов от оказания платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности; - принятие мер к укреплению материально-технической базы школы, привлечению сил и средств трудовых коллективов, спонсоров и общественности в помощь школе.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Камаганская СОШ» создано три методических объединения:

- учителя-предметники;
- начальные классы;
- классные руководители.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Камаганской СОШ» действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления учреждения работает удовлетворительно, обеспечивая не только деятельность Учреждения, но и стабильность результатов. Деятельность ОУ обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	98	114	112	113
	– начальная школа	37	52	54	49

	– основная школа	59	59	55	61
	– средняя школа	2	3	3	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	0	2	0
	– начальная школа	1	0	2	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1	1
	– об основном общем образовании	0	0	1	1
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	17	17	100	4	24	1	6	0	0	0	0
3	10	9	90	1	10	0	0	1		0	0
4	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0
Итого	38	37	97	9	24	1	3	1		0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 % (в 2022-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022-м - 3%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	-------------	------------

	учащихся	успевают								условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0
8	16	14	88	3	88	0	0	2		0	0
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
Итого	55	53	96	15	27	0	0				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2022-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2022-м – 2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 6 учащихся 9 класса. В результате все 6 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 8 учащихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 8 обучающихся (100%). 7 учеников проходили ГИА в форме ОРЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ.

Таблица 8. Результаты ОГЭ

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						% успеваемости	% качества
		всего	Сдавших ОГЭ/	«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)		
2021-2022	Русский язык	11	11	-	5	6	-	100	45
	Математика		11	-	1	10	-	100	9
	Биология		8	-	1	7	-	100	13
	Обществознание		10	-	1	9	-	100	10
	География		4	-	1	3	-	100	25
2022-2023	Русский язык	7	7	2	3	1	1	86	71
	Математика		6	-	3	3	-	100	50
	Биология		4	-	3	1	-	100	75
	Обществознание		7	-	1	5	1	86	14
	География		3	-	-	3	-	100	0

Результат ГВЭ в 9 классе

Учебные предметы	Количество выпускников						% успеваемости	% качества
	Учитель	Сдававших	«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)		
Русский язык	Долгих Н.И.	1	-	1	-	-	100	100
Математика	Коновцова С.Н.	1	1	-	-	-	100	100

Предмет	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку ниже годовой		Получили отметку выше годовой	
	всего	%	всего	%	всего	%
Русский язык	4	50	1	13	3	37
Математика	4	57	2	29	1	14
Биология	3	75	1	25	-	-
Обществознание	1	14	6	86	-	-
География	2	67	1	33	-	-

Выводы о результатах ГИА-9: 100% выпускников 9-х классов прошли процедуру государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки в основной срок сдачи экзамена, пересдавали в дополнительные сроки. 1 обучающийся не завершил освоение основной образовательной программы основного общего образования и не получили документ об образовании.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Баллы		% выпускников преодолевших минимальный балл ЕГЭ
		всего	сдававших		Минимальное количество	Средний	
			чел.	%			
2019-2020	Русский язык	7	4	57	36	66	100
	Математика		2	28	27	42	50
	Обществознание		3	43	42	60	100
	Биология		1	14	36	27	0
	История		3	43	32	63	100
2021-2022	Русский язык	1	1	100	40	66	100
	Математика (п)		1	100		52	100
	Обществознание		1	100	37	65	100

В 2022-2023 учебном году выпускников в 11 классе не было.

Региональный мониторинг функциональной грамотности

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в период с 7 ноября по 26 декабря 2023 года проводился региональный мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8,9 классов. Читательская грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения на уровне основного общего образования. Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями

Таблица 10. Результаты обучающихся по уровням

Грамотность 8 класс	Всего участников мониторинга	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	7	-	7	-	-	-
Математическая грамотность	8	-	1	1	-	6
Естественнонаучная грамотность	8	-	-	-	6	2
Итого	23	-	8	1	6	8

Грамотность 9 класс	Всего участников мониторинга	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	9	-	-	-	1	8

Математическая грамотность	12	-	1	6	4	1
Естественно-научная грамотность	10	-	1	2	-	7
Итого	31	-	2	8	5	16

Результаты всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Таблица 11. Результаты выполнения ВПР

Результаты выполнения ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная

Предмет	Детей по списку	Писало фактически	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	11	11	100	54	3,6
Математика	11	11	100	73	4,1
Окружающий мир	11	11	100	100	4,9

Результаты выполнения ВПР в 5 классе.

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Детей по списку	Писало фактически	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	12	10	80	50	3,5
Математика	12	10	91	60	3,6
История	12	10	80	50	3,3
Биология	12	10	90	60	3,7

Результаты выполнения ВПР в 6 классе.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Детей по списку	Писало фактически	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	9	8	75	0	2,8
Математика	9	8	89	33	3,2
История	9	8	100	36	3,4
География	9	8	100	50	3,5

Результаты выполнения ВПР в 7 классе.

Предмет	Детей по списку	Писало фактически	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	8	7	71	43	3,3
Математика	8	7	86	29	3,1
География	8	7	100	71	3,7
Биология	8	7	100	29	3,4

Результаты выполнения ВПР в 8 классе.

Предмет	Детей по списку	Писало фактически	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	15	13	85	38	3,2
Математика	15	13	85	23	3,1
История	15	13	85	31	3,2
Физика	15	13	100	38	3,4

В основном оценки по ВПР совпадают с отметкой преподавателя.

Снижение обнаружено по русскому языку в 6 классе - 38% обучающихся понизили свою отметку; математика 8 класс - 23%; география, биология 7 класс – 42%. Подтверждение зафиксировано по русскому языку 4 класс (89%), биология, математика 5 класс (90%), география 6 класс (100%), математика, история 6 класс (88%), истории 8 класс (92%), физике 8 класс (100%).

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1.73% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022 - 2023 учебный год.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОО осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего, среднего общего образования. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

С 01.09.2023 в ОО продолжено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии

с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

Учебный план ОО на 2023 г. был разработан на основе образовательной программы НОО, ООО, СОО. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Школа России» 1-4 классы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов и шестидневной неделе для 5-11 классов.

Режим работы в «Камаганском детском саду» - филиале Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Камаганская средняя общеобразовательная школа» является следующим:

пятидневная неделя:

с 7.30 до 16.30 часов;

- предпраздничный день с 7.30 до 15.30 часов

Режим работы Учреждения в исключительных случаях (температурный режим, чрезвычайная ситуация) может быть изменен приказом директора Учреждения.

Таблица 12. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	49
Основная образовательная программа основного общего образования	61
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 113 обучающихся.

«Камаганский детский сад» осуществляет присмотр и уход за детьми. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

Общая наполняемость группы составляет 25 человек.

Группа укомплектована согласно лицензионным нормативам.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Одной из главных задач ОО является успешность выпускников школы в жизни, их дальнейшая адаптация в социуме. Ежегодно выпускники 9 и 11 классов поступают в ССУЗы и ВУЗы Курганской области и других регионов.

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9 класса – 8 человек. Из них 1 человек (12%) продолжил обучение в 10 классе в своей школе. Поступили в учреждения СПО 6 человек (75%).

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в ССУЗ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу
2021	11	1	0	10	-	-	-	-
2022	12	2	0	10	1	0	1	0
2023	8	1	0	6	-	-	-	-

Распределение выпускников по специальностям:

Выбор выпускниками профиля получения дальнейшего образования разнообразен.

Это медицинские специальности- 2 чел.(25 %), педагогические- 1 чел. (12 %) технические -2 чел. (12 %).

Вывод. МКОУ «Камаганская СОШ» создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня.

На период самообследования в МКОУ «Камаганская СОШ» работает 15 педагогов.

Образование и категория педагогического состава

Образование и квалификационная категория педагогов	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое образование	10	67
Среднее профессиональное педагогическое образование	5	33
Высшая категория	4	27
Первая категория	4	27

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
до 5 лет	1	7
от 10 до 15 лет	2	13
от 20 и старше	12	80

Возраст педагогического состава

Возраст	Количество педагогов	%
до 25 лет	1	7
30 - 35	2	13
45 - 50	6	40
51 - 55	2	13
56 - 60	3	20
61 и старше	1	7

Преимущество составляют опытные учителя со стажем свыше 20 лет. Это позволяет сделать вывод о стабильности и опытности педагогического коллектива. Средний возраст педагогического коллектива - 49 лет. Предметы учебного плана ведутся специалистами.

Педагоги школы в системе проходят курсы повышения квалификации (плановые и целевые). Курсы повышения квалификации по ФГОС, по работе с обучающимися с ОВЗ прошли 100 % педагогов.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в 2022 - 2023 учебном году учреждение педагогическими и руководящими кадрами укомплектовано. Имеется вакансия учителя иностранного языка. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В школе достаточно учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным программам. Однако необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

В «Камаганском детском саду» - филиале МКОУ «Камаганская СОШ» сформирован педагогический коллектив – 3 человека, в т.ч.: ст. воспитатель – 1; воспитатель – 1.

Обслуживающий персонал всего – 3 человека.

Всего трудовой коллектив детского сада 5 сотрудников.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Камаганская СОШ» имеется библиотека и читальный зал на 6 мест.

Объем фондов библиотеки - 3565 экз.,

из них: - учебники – 1637 экз.

- художественная литература- 932 экз.

- справочный материал – 996 экз.

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками, из них - 100% из школьного фонда.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно. Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджетных средств.

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством образования.

В библиотеке имеются школьные энциклопедии по математике, литературе, химии, физике, биологии, всемирной истории, Большая Российская энциклопедия, учебные справочники школьников по всем предметам, словарь Ожегова, словарь Даля, школьный фразеологический словарь и другие. Обучающимися активно используется серия книг «Я познаю мир».

Имеется в наличии официальный сайт образовательного учреждения в сети Интернет (<https://shkolakamaganskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru>). Информация на сайте систематически обновляется.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Эффективно используются возможности электронной почты ([e-mail: kamaganskaya@yandex.ru](mailto:kamaganskaya@yandex.ru)) оперативное получение важных сообщений, документов из Отдела образования, дистанционное повышение квалификации педагогов, участие обучающихся в дистанционных олимпиадах.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Камаганская СОШ» в основном соответствует федеральным и региональным требованиям. Проблемы: обеспечить выход в Интернет с компьютеров в школьной библиотеке, в предметных кабинетах.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение МКОУ «Камаганская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, в том числе имеет оснащенное здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей. В школе - кабинетная система. Используется 19 учебных кабинетов, в том числе: стандартный оборудованный кабинет химии, физики, спортивный зал, кабинет информатики на 2 компьютера и 11 ноутбуков. Семь кабинетов, библиотека, кабинет директора и кабинет заместителей директора, приемная оборудованы компьютерами.

Оборудованы кабинеты Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для учебно-воспитательного процесса используются:

- лаборатории (физики и химии),
- спортивная площадка,
- библиотека,
- столярная мастерская;
- столовая.

На первом этаже оборудованы спортзал, пищеблок и обеденный зал. В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется спортивный инвентарь: мячи, тренажеры. Установлена вентиляционная система.

Точка роста

Центр «Точка роста» на базе МКОУ «Камаганская СОШ», созданный в 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» свою деятельность по плану и через урочную и внеурочную деятельности.

Таблица 14.Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютеры	12
Принтеры и МФУ	7
Ноутбуки	39
Интерактивные доски	3
Мультимедийный проектор	2
Интерактивная доска	1
Телевизор	3
Видеокамера	1
Маркерная доска	1
Настенный ручной экран	1

В 2023 году приобретено:

для спортивного зала: лыжи, лыжные палки – 50 пар, волейбольные мячи – 10 штук, баскетбольные мячи – 15 штук;

для кабинета технологии: многофункциональная швейная машинка Leader VS 555A;

для школьной столовой: плита электрическая (АБАТ, 6 конфорок)-1шт., пароконвектомат-1 шт., жарочный лист-3 шт., железная тумба-1 шт., водонагреватель-2 шт., холодильник-1 шт., бочок оцинкованный-3 шт., раковина (тройная)-1 шт., бактерицидный циркулятор-1 шт., стол обеденный-13 шт., тарелки для первого блюда-50 шт., тарелки для второго блюда-50 шт., стаканы-50 шт.

Кабинеты начальных классов оборудованы таблицами, дидактическим, раздаточным, счетным материалом, наглядными пособиями. В трех кабинетах имеется компьютер. Приобретены пособия в 1-4 классы в рамках капитального ремонта.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В ОУ функционирует один компьютерный класс, оснащенный современным оборудованием. Не осуществлено подключение к Internet компьютеров в компьютерном классе и в учебных помещениях.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к инженерным сетям – электроснабжению, холодному водоснабжению, отоплению. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и

ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Имеются огнетушители в количестве 12 штук, которые были приобретены в 2023 году.

Территория школы не ограждена металлическим забором. Центральный вход на территорию школы не имеет твёрдого покрытия. Видеонаблюдения нет.

Здание «Камаганского детского сада» - филиала МКОУ «Камаганская СОШ» общей площадью 414м², кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В группе имеются игровые комнаты, спальня, раздевалка, прихожая, буфетная, туалет, пищеблок и подсобные помещения. Подведена горячая вода для мытья посуды. Здание оснащено пожарной сигнализацией, телефоном.

Территория имеет ограждение, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются клумбы.

Предметно-развивающая образовательная среда.

Среда, окружающая детей, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон (уголки). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	1
2	Принтер, сканер черно-белый	1
3	Телевизор	1

В 2023 г были выделены денежные средства для приобретения игрушек «Камаганский детский сад» - филиал МКОУ «Камаганская средняя общеобразовательная школа» в сумме 27 000р (двадцать семь тысяч рублей).

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Камаганская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92%
2. Условия и оснащенность ОО – 93%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%
4. Деятельность администрации – 94%

3. Показатели деятельности

3.1. Показатели деятельности

«Камаганского детского сада» - филиала МКОУ «Камаганская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	58 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/16человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2. Показатели деятельности МКОУ «Камаганская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (14%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (14%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человека/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек /2%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек /5%
1.19.3	Международного уровня	5 человек /5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека (3%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 53%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 27%
1.29.2	Первая	4 человека/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	3,2 единицы

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мгб/с), в общей численности учащихся	113 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,2кв. м

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 05.04.2024 г.) были выявлены основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

1. Имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, а также «старение» педагогического коллектива, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).

В целях обеспечения качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии.
2. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
3. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного, среднего общего образования:
 - пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;
 - поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.
4. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
5. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:
 - повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;

- повышение эффективности дополнительных образовательных программ.

Результаты анализа деятельности «Камаганского детского сада» - филиала МКОУ Камаганская СОШ»: позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основными задачами считать следующее:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, оснащение территории детского сада;
- совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления здоровья детей, их эмоционального благополучия, профилактике травматизма;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.