

Рассмотрен,
Совет ОУ
Протокол №1
от 23.08.2022 г.

Утвержден, педагогический
совет
Протокол № 1
от 23.08.2022 г.

Введен в действие,
Приказ №115 от 24.08.2022 г.
Директор школы



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного образовательного учреждения
«Камаганская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год**

Камаган

2022

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Камаганская СОШ» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы.

Определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Согласно требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10, Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Камаганская СОШ» продолжительность учебного года в 6– 9 классах составляет не менее 34 учебных недель.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей. Преподавание ведется на русском языке.

Режим работы учреждения – шестидневный, определяется годовым календарным учебным графиком, который является неотъемлемой частью настоящего учебного плана.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Продолжительность перемены 10 мин; после II и III урока – большие перемены продолжительностью 20 мин каждая.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 6 класса не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организована в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание звонков учитывает требования СанПиНа 2.4.2.2821-10

Учебный план составлен на основе документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правил к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017г. №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- Письмо Департамента образования и науки Курганской области №2489/9 от 31.10.2018 года «Об изучении родного языка»;
- Устава, ООП ООО МКОУ «Камаганская СОШ».

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов, что соответствует требованиям стандарта (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. п.п.18.3.1.)

Структура учебного плана

Учебный план ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогического коллектива.

Характеристика предметных областей

Содержание образования

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечивает:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся МКОУ «Камаганская СОШ» для учащихся 6-8 классов определен родной язык - русский.

Изучение предметной области "Иностранный язык" обеспечивает:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивает:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" обеспечивает:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области "Технология" обеспечивает:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные области представлены следующими учебными предметами:

Учебный предмет **“Русский язык”** в 6 классе 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе – 4 часа в неделю (136 в год), в 8,9 классах – 3 часа в неделю (102 - в год).

Учебный предмет **“Литература”** в 6 классе по 3 часа в неделю (102 в год), в 7,8 классах – 2 часа в неделю (68 в год), в 9 классе 3 часа в неделю (102 в год).

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** в 6,7,8,9 классах 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Учебный предмет **«Родная литература (русская)»** в 6,7,8,9 классах 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Учебный предмет **“Иностранный язык (английский)”** изучается в 6,7,8,9 классах по 3 часа в неделю (102 –в год).

Учебный предмет **“Второй иностранный язык (немецкий)”** изучается в 6,7,8,9 классах по 0,5 часа в неделю (17 –в год).

Учебный предмет **“Математика”** в 6 классе 5 часов в неделю (170 – в год).

Учебный предмет **«Алгебра»** в 7,8,9 классах 3 часа в неделю (102 в год).

Учебный предмет **«Геометрия»** в 7,8,9 классах 2 часа в неделю (68 в год).

Учебный предмет **“Информатика и ИКТ”** в 7,8,9 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет **“История”** в 6,7,8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 класса 3 часа в неделю (102 в год).

Учебный предмет **“Обществознание (включая Экономику и Право)”** изучается в 6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет **«География»** изучается в 6 классе 1 час в неделю (34 часа в год), в 7,8,9 классах 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7,8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе 3 часа в неделю (102 в год).

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8,9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 6,7 классах 1 час в неделю (34 часа в год), в 8,9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет **«Искусство (Музыка, ИЗО)»:** в 6,7,8 классах отводится на “Музыку” 1 час в неделю (34 часа в год) и “ИЗО” – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет **“Технология”** в 6,7 классах изучается по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет **“Основы безопасности жизнедеятельности”** изучается в 8,9 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет **“Физическая культура”** в 6-9 классах представлен тремя часами в неделю (102 часа в год).

- Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области учебного предмета ОРКСЭ.

Общий объём обязательной части учебного плана составляет: для 6 класса 29 часов в неделю, 7 класса 30 часов в неделю, для 8,9 классов – 32 часа в неделю.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет укладывается в рамки, указанные в

федеральном государственном образовательном стандарте (не менее 5267 часов и не более 6020 часов) и составляет 5848 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для усиления предметной области «Математика и информатика» и в качестве пропедевтического курса по информатике в 6 классе введен учебный курс «Компьютерная грамотность» 0,5 часа.

Для усиления предметной области «Русский язык и литература» в 7 классе осуществляется ведение курса «Лексика и фразеология русского языка» 0,5 часа.

Для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в условиях сохраняющейся угрозы катастроф природного, техногенного и социального характера; соблюдения правил личной гигиены, заботы и сохранения здоровья, введён курс ОБЖ - 6, 7 классы – по 0,5 часа.

Для усиления предметной области «Естественно-научные предметы» в 6,7,8 классе осуществляется ведение курса «За страницами биологии» по 0,5 часа; в 7 классе ведется курс «Введение в химию. Вещества» 1 час; в 8 классе курс «Решение задач по химии» 1 час.

Для усиления предметной области «Общественно-научные предметы» в 7 классе ведется курс «Города мира» 1 час.

В 8 классе введен курс «Проектная деятельность» 1 час. Курс служит базовым для дальнейшего использования полученных метапредметных знаний в 9 классе.

Перечень учебных курсов, факультативов в 6- 8 классах

№п\п	Название факультатива	Количество часов
6 класс		
1	«Компьютерная грамотность»	0,5
2	«За страницами учебника биологии»	0,5
3	«ОБЖ»	0,5
4	«ОДНКНР»	
7 класс		
1	«Биология»	1
2	«За страницами учебника биологии»	0,5
3	«Введение в химию. Вещества»	1
4	«ОБЖ»	0,5
5	«Лексика и фразеология русского языка»	0,5
8 класс		
1	«Проектная деятельность»	1
2	«Решение задач по химии»	1
3	«За страницами учебника биологии»	0,5

В 9 классе создаются условия для выбора профиля или иного варианта жизненной стратегии, поэтому в 9 классе организована предпрофильная подготовка, которая представлена предметно-ориентированными и профессионально-ориентированными курсами по выбору (в объеме 2 часов на каждого обучающегося), для осуществления принципа вариативности при преподавании курсов по выбору предусмотрено деление классов на группы; профессиональная ориентация выпускников основной школы осуществляется через курс «Твоя профессиональная карьера» (0,5 час в неделю, 17 часов в год).

Курсы по выбору:

На основании анализа анкет родителей, обучающихся и их индивидуальных интересов, введены курсы:

«Проценты в школе и в жизни» (0,25 часа в неделю – 9 часов в год),

«Уравнения с параметрами» (0,25 часа в неделю – 8 часов в год),

«Лексика и фразеология русского языка» (0,25 часа в неделю – 8 часов в год),

«Культура делового общения» (0,25 часа в неделю – 9 часов в год),
 «Физика в твоей будущей профессии» (0,25 часа в неделю – 8 часов в год)
 «Химия в быту» (0,25 часа в неделю – 8 часов в год),
 «Политическая карта мира» (0,25 часа в неделю – 9 часов в год),
 «Юный медик» (0,25 часа в неделю – 9 часов в год),
 «Мои права» (0,25 часа в неделю – 8 часов в год),
 «Человек и политика» (0,25 часа в неделю – 9 часов в год),
 «Человек и его здоровье» (0,25 часа в неделю – 9 часов в год),
 «География народных промыслов России» (0,25 часа в неделю – 8 часов в год).

После анализа анкетирования для обучающихся и их родителей, обучающиеся объединены в две группы, для каждой группы по четвертям спланированы курсы по выбору.

Каждый обучающийся посещает не менее 8 курсов за год (2 часа).

	1 группа	2 группа
1 четверть (курсы по 9 часов)	«Лексика и фразеология русского языка»	
	«Политическая карта мира»	«Юный медик»
2 четверть (курсы по 8 часов)	«Культура делового общения»	
	«Физика в твоей будущей профессии»	«Мои права»
3 четверть (курсы по 9 часов)	«Проценты в школе и в жизни»	
	«Человек и политика»	«Человек и его здоровье»
4 четверть (курсы по 8 часов)	«Уравнения с параметрами»	
	«Химия в быту»	«География народных промыслов России»

Как обязательная часть учебного плана, так и часть, формируемая участниками образовательного процесса, может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного научного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.

Формы промежуточной аттестации:

Формы и периоды промежуточной аттестации осуществляются в соответствии «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Камаганская средняя общеобразовательная школа» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся является обязательной и проводится по итогам учебного года.

Успешной реализации учебного плана способствует:

1. Кадровый состав школы позволяет реализовать учебный план, предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование или прошедшими профессиональную переподготовку:
 - с высшей категорией – 4, с первой категорией – 4, соответствие занимаемой должности – 2. С высшим педагогическим образованием – 8, со средним педагогическим образованием – 2.
2. Обеспеченность программами и учебными пособиями удовлетворительная. Библиотечный фонд постоянно пополняется. 100 % учебников обучающиеся получают бесплатно в школьной библиотеке.
3. Материально-техническая обеспеченность реализации учебного плана удовлетворительная. В школе имеется спортивный зал с необходимым спортивным инвентарём; компьютерный класс, где учителя проводят уроки с использованием ИКТ, а обучающиеся приобретают навыки пользования компьютером и Интернетом. Всё это позволяет выполнить учебный план.

**Сетка распределения часов к учебному плану (недельному)
МКОУ «Камаганская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год 6-9 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*						
	Родная литература (русская)*						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)*						
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России*							
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	33	33	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:</i>							
*Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
*Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Второй иностранный язык (немецкий)*		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Компьютерная грамотность		0,5	0,5				0,5
ОБЖ		0,5	0,5	0,5			1
Введение в обществознание		1					1
Проектная деятельность					1		1
Биология				1			1
Введение в химию. Вещества				1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		1	1				1
За страницами учебника биологии		0,5	0,5	0,5	0,5		1,5
Лексика и фразеология русского языка				0,5			0,5
Решение задач по химии					1		1
<i>Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:</i>							
Предпрофильная подготовка						2	2
Твоя профессиональная карьера						0,5	0,5
Курс «Профилактика экстремизма»						Интегрировано: “Обществознание” – 9 ч., “Информатика” – 6 ч., “ОБЖ” – 2 ч. в 8, 9 классе	
Курс по профилактике употребления ПАВ		Реализуется в рамках изучения физической культуры					
Итого:		5	4	5	4	4	22
Итого:		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

*Реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

**Сетка распределения часов к учебному плану (годовому)
МКОУ «Камаганская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год 6-9 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*						
	Родная литература (русская)*						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)*						
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России*							
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:</i>							
*Родной язык (русский)		17	17	17	17	17	85
*Родная литература (русская)		17	17	17	17	17	85
Второй иностранный язык (немецкий)*		17	17	17	17	17	85
Компьютерная грамотность		17	17				34
ОБЖ		17	17	17			51
Введение в обществознание		34					34
Проектная деятельность					34		34
Введение в химию. Вещества.				34			34
Города мира				34			34
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	34	34					68
За страницами учебника биологии		17	17	17	17		68
Лексика и фразеология русского языка				17			17
Решение задач по химии					34		34
<i>Специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:</i>							
Предпрофильная подготовка						68	68
Твоя профессиональная карьера						17	17
Курс «Профилактика экстремизма»						Интегрировано: “Обществознание” – 9 ч., “Информатика” – 6 ч., “ОБЖ” – 2 ч. в 8, 9 классе	
Курс по профилактике употребления ПАВ						Реализуется в рамках изучения физической культуры	
Итого:		170	136	170	136	136	748
Итого:		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

План внеурочной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год

6 – 9 класс

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			6	7	8	9
Гражданское воспитание	Участие в общешкольных и межведомственных мероприятиях		1	1	1	1
	Я волонтер	Рабочая программа «Я волонтер»	1	1	1	1
Патриотическое воспитание	Разговор о важном		1	1	1	1
Духовно-нравственное воспитание	В мире поэзии	Рабочая программа «В мире поэзии»	1	1	1	1
Эстетическое воспитание	Первые шаги в агробизнес	Рабочая программа «Первые шаги в агробизнес»	1	1	1	1
Трудовое воспитание	Общественно – полезный труд		1	1	1	1
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Спортивные секции во волейболу, теннису, баскетболу	Рабочие программы «Волейбол», «Теннис», «Баскетбол»	1	1	1	1
	Участие в беседах, акциях о ЗОЖ		1	1	1	1
Экологическое воспитание	Экосубботники		1	1	1	1
Ценности научного познания	Участие в олимпиадах, конкурсах		1	1	1	1
Итого:			10	10	10	10